

Francis Minet

Il a fondé et il dirige le cabinet Didaction Conseil depuis 1991 :

- Auparavant chargé de formation à la Banque de France, responsable de la formation au management et à l'organisation du travail des nouveaux cadres et de la maîtrise et consultant interne. À ce titre, il est intervenu notamment en conseil auprès d'équipes de direction de service ou de succursale pour le management et l'organisation du travail.
- Titulaire d'un diplôme de 3^e cycle « Cadre de la Formation Continue » du Conservatoire National des Arts et Métiers (thèse sur l'analyse du travail préalable à la formation, avec Gérard Malglaive).
- Concepteur de la méthode ADAC[®] en 1991 (analyse de l'activité et des compétences), utilisée notamment par le CNAM et par de nombreuses entreprises publiques et privées.
- Responsable de la séquence Gestion prévisionnelle des Compétences et Analyse du Travail du cycle Fonction Formation et Prévision Sociale du CNAM de 1992 à 1999 (devenue maintenant CNAM-MCVA, dirigé par Vincent Merle). Créateur du laboratoire du même nom, avec l'apport de la méthode ADAC[®] et l'encadrement méthodologique des étudiants.
- Intervenant et consultant pour l'IGS de 2002 à 2005 : formation des managers pédagogiques et des formateurs à l'ingénierie des compétences de l'IGS (Paris, Lyon) et chargé du programme « Gestion des carrières et des compétences » du 3^e cycle de Gestion des Ressources Humaines de l'Institut de Gestion Sociale.
- Professeur-associé au CNAM, département Management, Innovation et Prospective, depuis 2004, et responsable pédagogique du [Master en Management : « Conseil en organisation et conduite du changement »](#) à l'Institut International du Management du CNAM. Également intervenant dans le [MBA - Manager d'entreprise](#) (conforme aux standards des MBA internationaux : accréditation par AMBA) et dans le [Master sciences de gestion, mention management - spécialité gestion des services de santé](#)
- Par ailleurs, intervenant à l'Université François Rabelais de Tours sur la GPEC dans les masters « Accompagnement de la formation » et « Ingénierie de formation », à l'école des Cadres de la Croix-Rouge à Paris, à l'Institut Montsouris à Paris, à Télécom-Lille1...
- Conseil pour de nombreuses entreprises publiques et privées.

Francis Minet est auteur ou coordinateur dans plusieurs ouvrages et articles, dont notamment :

- « La compétence : mythe, construction ou réalité », coordonné par Francis Minet, Michel Parler et Serge de Witte, avec des contributions de Gérard Malglaive, Maurice de Montmollin, Philippe Zarifian, etc., aux Éditions l'Harmattan
- « Rentabiliser la Formation », par Francis Minet et François Mingotaud, aux Éditions d'Organisation
- « L'analyse du travail et la formation des compétences », par Francis Minet, aux Éditions l'Harmattan
- « Formation des adultes et individualisation », coordonné par Robert Ouaknine, avec des contributions d'Alain Bercovitz, Philippe Carré, Guy le Boterf, Francis Minet, Didier Possoz, Alain Rieunier, aux Editions Scérén
- « Élaborer des référentiels de compétences », coordonné par Christian Jouvenot, aux Éditions ANACT

Quelques exemples d'interventions :

- AGEFOS PME, pour le Siège et les régions : montage et coordination d'un cycle de formation pour les encadrants (directeurs), formation des conseillers grands comptes, élaboration de référentiels d'emplois (conseillers, encadrants, assistantes gestionnaires de dossiers...)
- Agence Foncière et Technique de la Région Parisienne : étude du métier d'assistant d'opération et élaboration du référentiel d'activités et de compétences ;
- ANPE : élaboration du système de mesure des compétences dans le cadre du projet Trajectoires (évaluation du potentiel des cadres), notamment, conception et mise au point de la méthodologie d'évaluation, guide d'entretien et formation des évaluateurs (cf. publication d'un article dans la revue Personnel).
- ANPE : supervision méthodologique et refonte du Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME), élaboration des nouveaux modèles de fiche emploi/métier, guidage des groupes de travail, conception des outils et des méthodes de recueil et de traitement des informations, aide à l'élaboration des fiches emploi/métier.
- CNRS : accompagnement du la responsable nationale de la formation pour l'élaboration du plan de formation
- CNRS, INRA : Conception de la méthodologie d'évaluation et formation à l'évaluation des présidents et membres des jurys de recrutement externes et internes des ingénieurs, techniciens et administratifs.
- Marine Nationale - École des applications militaires de l'Énergie atomique : formation des équipes de conduite des réacteurs dans les sous-marins nucléaires (SNLE, SNA) au management en situation de crise.
- Marine Nationale : étude sur les compétences des conducteurs (Km, Ke, Kr) de réacteurs nucléaires dans les sous-marins de la Force Océanique Stratégique et préconisations concernant leur cursus de formation.
- France-Télécom - Orange : étude sur les outils d'aide à la construction de parcours professionnel, expérimentation de nouvelles méthodes, généralisation dans le réseau. Recherche expérimentale sur la notion d'espace transitionnel dans le management des parcours professionnels.
- Marine Nationale, Brest, Toulon et Ministère : analyse des compétences des équipes qui conduisent les réacteurs nucléaires dans les sous-marins de la Force Océanique Stratégique ; description des compétences des différentes catégories d'emplois concernés ; identification des compétences collectives ; recommandations pour la refonte du dispositif de formation initiale et pour les dispositifs de maintenance des compétences des personnels, en vue de la modernisation des matériels (nouveau type de sous-marin stratégique, lancement du porte-avions Charles-de-Gaulle)
- UCPA, à Paris : conseil et supervision méthodologique pour l'analyse des activités et des compétences de nouveaux métiers émergents (animateur sportif polyvalent en milieu urbain et guide sportif et touristique en itinérances lointaines)
- Centre de Ressources Pédagogiques de Bourgogne : intervention auprès des MDEF pour le développement des compétences des conseillers et pour la construction d'outils de repérage et d'intermédiation en matière de compétence.